



GENOSSENSCHAFTLICHES
GYMNASIUM SPEICHER

Schule für aufgeklärte Köpfe

Informationen zu möglichen Leistungskursen

am Genossenschaftlichen Gymnasium
Speicher



In dieser Präsentation erwarten euch kurze Übersichten zu möglichen Leistungskursen am GGS. Informiert euch z.B. über Themen, die euch erwarten und über Kompetenzen, die in den einzelnen Fächern gefordert werden.



Englisch

Hier findet ihr
eine Übersicht
über die Themen
des LK's:

individual and society

the UK

the US then and now

migration and diversity

faith and religion

the media

science and utopia

ecological challenges

globalization

the world of work

India

international relations

political systems

the Englishes



Das wird im Englisch-Leistungskurs gefördert und gefordert:

LK

- Das Lesen und die Behandlung von Ganzschriften
- Vertiefte Kenntnis in Orthografie, Grammatik und Vokabular wird vorausgesetzt
- Vertiefte Kenntnisse in englischer und amerikanischer Geschichte werden vorausgesetzt
- Verfassen von Fließtexten von mind. 6 Seiten in der englischen Sprache
- Beschäftigung mit vielen short stories, poetry und Sachtexten
- Höherer Fokus auf schriftliche Sprachproduktion
- Tiefergehendes Verständnis von Menschen aus vielen englischsprachigen Ländern (inkl. Indien und Australien)



Das solltet ihr für einen Englisch-LK mitbringen

- Lust am Lesen
- Spaß an der Interpretation von Literatur
- Interesse an der englischen Sprache
- Interesse an den Kulturen englischsprachiger Länder
- Interesse am diskursiven Austausch in der Gruppe
- Affinität für Sprache und Sprachanalyse
- Vorkenntnisse aus der Mittelstufe
- Grundkenntnisse in Orthografie und Grammatik



Deutsch

Hier findet ihr eine Übersicht über die Lernbereiche und Inhalte des Deutsch LK's

Literatur:

Bedeutende Autoren des 20. Jahrhunderts, zeitgenössische Literatur, Beschäftigung mit epischen, lyrischen und dramatischen Texten aus verschiedenen Epochen (z.B. Antike, Klassik, Aufklärung etc.)
Umgang mit Presse- und Printmedien, Vor- und Nachkriegsliteratur usw.

Reflexion über Sprache:

Sprache als System, Sprachgeschichte, Sprache und Kommunikation, Sprachphilosophie, Sprache und Sozialisation

Sprechen und Schreiben:

Interpretationsaufsatz, Vergleichende Interpretation, Analysen, Rezension, sinngestaltendes Lesen, Erörterung, Begriffserklärung, Paraphrase und Zusammenfassung, poetische Versuche/kreatives Schreiben, Parodie, Satire



Das wird im Deutsch-Leistungskurs gefördert und gefordert:

LK

- Vertiefte Beschäftigung und gründliche Auseinandersetzung mit Literatur, Sprache und Kommunikation
- Entwicklung von sprachlich-kommunikativen Fähigkeiten wie z.B. einer reflektierten Gesprächskompetenz
- Darauf bezogen: Entwicklung von Argumentations- und Reflexionsfähigkeit
- Förderung von literarhistorischem und ästhetischem Bewusstsein
- Umgang mit unterschiedlichen medialen Erscheinungsformen von Literatur und Sprache
- Förderung von interkultureller Kompetenz
- Selbstorganisiertes und projektorientiertes Arbeiten



Das solltet ihr für einen Deutsch-LK mitbringen

- Lust am Lesen
- Spaß an der Interpretation von Literatur
- Interesse am diskursiven Austausch in der Gruppe
- Affinität für Sprache und Sprachanalyse
- Vorkenntnisse aus der Mittelstufe
- Grundkenntnisse in Orthografie und Grammatik



Mathematik

Hier findet ihr eine Übersicht über die Themen des LK's:

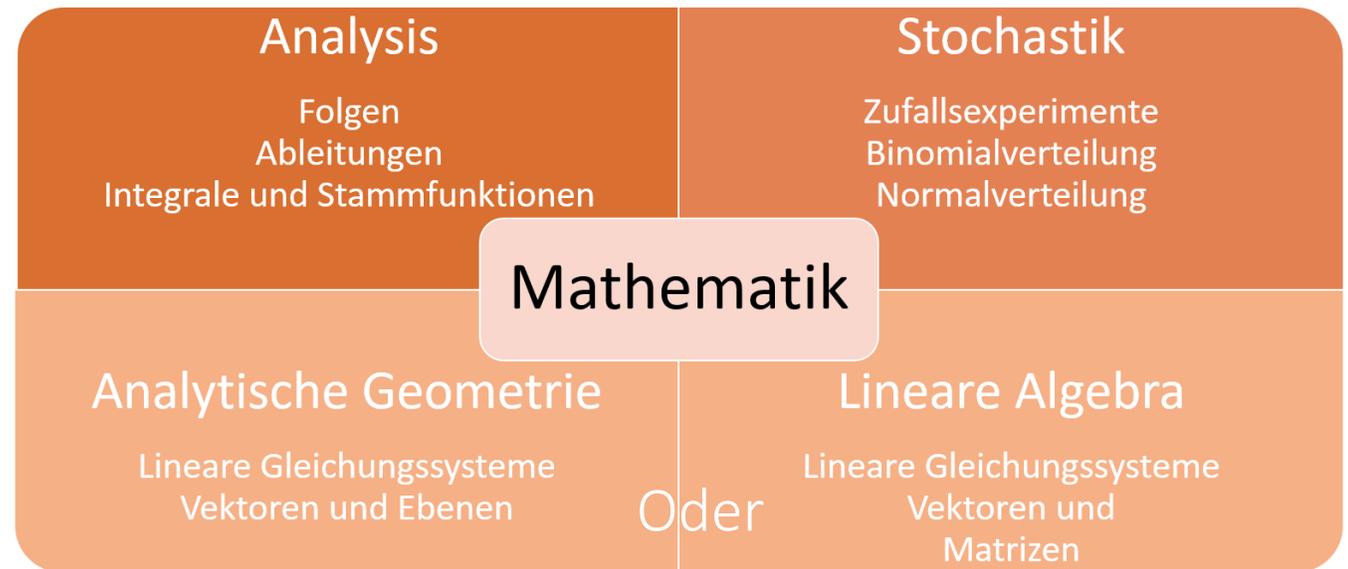
Potenzieren und Radizieren (rationale Exponenten)

Trigonometrie

(Sinus, Kosinus, Tangens)

Funktionen

(Potenzfunktionen,
Exponentialfunktionen,
trigonometrische Funktionen)



Mittelstufeninhalte in Jahrgangsstufe 10

Oberstufeninhalte der Halbjahre 10/2-12/2



Das solltet ihr für einen Mathe-LK mitbringen

- Interesse am Fach Mathematik
- Gute Leistungen
- Spaß an mathematischen Frage- und Problemstellungen
- Verständnis für Zusammenhänge
- Bereitschaft, länger über komplexe Zusammenhänge nachzudenken
- Wille, selbstständig mathematische Probleme zu bearbeiten, nachzuschlagen und Lösungsansätze auszuprobieren



Biologie

Hier findet ihr eine Übersicht über die Themen des LK's:

Zellbiologie: Wie ist die Zelle aufgebaut und was ist die Funktion ihrer Bestandteile?

Enzymatik: Wie funktionieren Enzyme und was bewirken sie?

Stoffwechselfvorgänge: Wie wird Energie aus der Nahrung vom Körper verwendet und welche chemischen Prozesse passieren dazu?

Fotosynthese: Wie wandeln Pflanzen die Energie der Sonne in für sie nutzbare Energie um?

Neurophysiologie: Wie funktioniert das Gehirn und wie werden Reize weitergeleitet?

Genetik: Wie werden verschiedene Merkmale vererbt und wie funktioniert das eigentlich mit der DNA?

Biowissenschaft und Gesellschaft: Inwieweit können wir die Natur mithilfe von Technik verändern und sollten wir das tun?

Ökologie: Wie sind Ökosysteme aufgebaut und wie sind die Beziehungen zwischen den Arten innerhalb des Ökosystems?

Evolution: Wie und warum ist die Artenvielfalt entstanden und woher stammt eigentlich der Mensch?

Verhaltensbiologie: Wieso verhalten wir uns so, wie wir es tun?



Das wird im Biologie-Leistungskurs gefördert und gefordert:

LK

- Tiefergehende Prozesse nachvollziehen und verstehen können
- Prozesse und Fachbegriffe auswendig lernen und diese erklären und anwenden können
- Komplexere Experimente selbst planen und durchführen
- Mikroskopieren und mikroskopische Zeichnungen anfertigen
- Komplexere Schemata erstellen und ergänzen
- Chemische Grundkenntnisse werden vorausgesetzt
- Sehr gute Verknüpfungsfähigkeit
- Mehr Anwendungsbereiche
- Mehr Transferaufgaben



Das solltet ihr für einen Biologie-LK mitbringen

- Interesse an den Themen der Biologie
- Spaß am Lernen: Es wird verlangt, dass ihr Prozesse und Definitionen auswendig könnt und diese anwenden könnt.
- Experimentierfreude: Wir werden je nach Thema viel praktisch arbeiten
→ Wer gerne experimentiert, ist hier richtig!
- Ohne einen Chemie-GK ist der Biologie-LK viel schwerer zu bewältigen
→ es ist von Vorteil, Chemie zu behalten, wenn man den Biologie-LK besuchen möchte



Geschichte

Hier findet ihr eine Übersicht über die Anlage der Themen und Inhalte im LK:

Kein 2. chronologischer Durchgang, sondern thematische Lernfelder mit Schwerpunkten

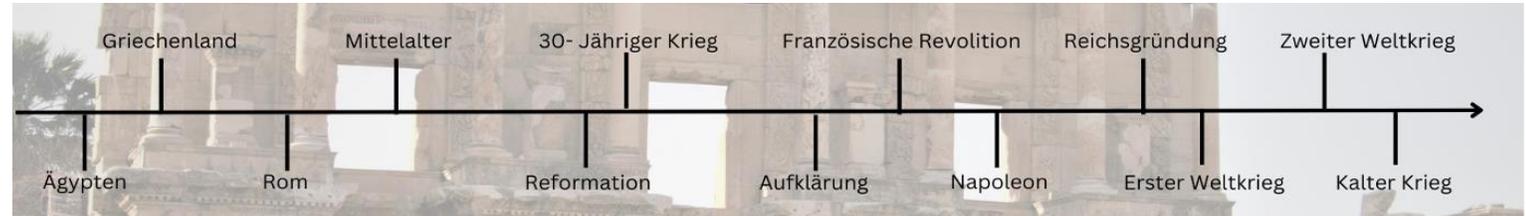
Längsschnitte z.B. Gesellschaft im Umbruch, Menschen in ihrer sozialen Umwelt

Internationale Geschichte (z.B. Amerikanische Revolution)

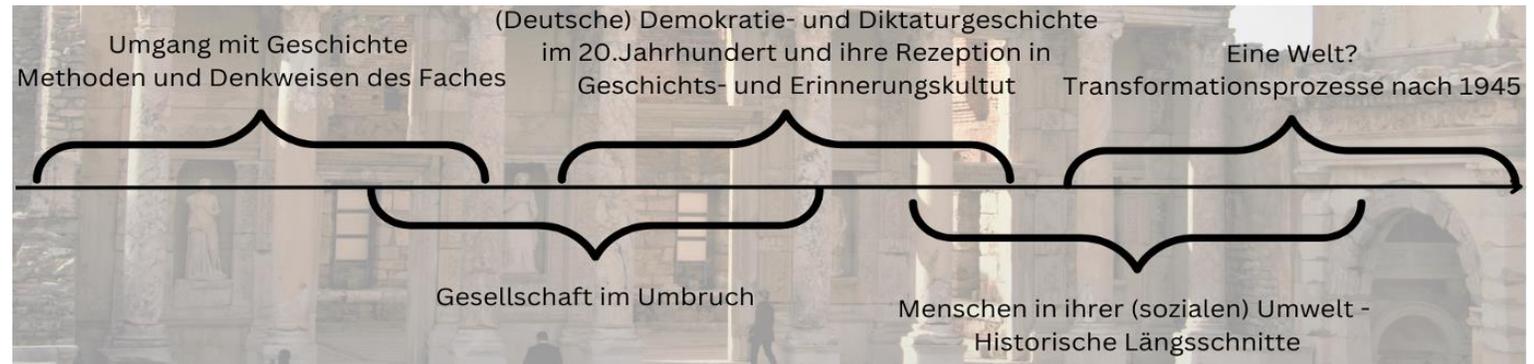
Tiefere Einarbeitung in Themen - weniger reines Überblickswissen

Konzentration auf Quellen, Darstellungen und Historikerurteile

Weniger:



Mehr:



Das wird im Geschichts-Leistungskurs gefördert und gefordert:

LK

- Die Fähigkeit, Quellen zu interpretieren
- Die aktive Teilnahme an Diskussionen
- Die aktive und konstruktive Mitarbeit in Gruppen
- Methoden: z.B. Rollenspiele, Interviews
- Das Halten von Präsentationen, konstruktive Rückmeldung
- Die Arbeit mit folgenden Materialien: Quellen, Karten, Denkmäler, Bildern, Historikerurteilen, Darstellungen, Filmen



Das solltet ihr für einen Geschichts-LK mitbringen

- Interesse am Fach
- Spaß an (fachlichen) Diskussionen
- Interesse an unterschiedlichen Perspektiven
- Bereitschaft, eigenständig historische Kontexte zu erarbeiten
- Bereitschaft, sich intensiv mit Texten zu beschäftigen



Erdkunde

Hier findet ihr eine Übersicht über die Tätigkeiten im und die Themen des LK's:

Behandlung von Räumen als Verflechtungsgefüge von Naturfaktoren in der Landschaftsökologie

Analytische Betrachtung von Einzelaspekten im Raum, geprägt von Wirtschaft und Gesellschaft

Strukturuntersuchungen von Regionen und Ländern auf der Grundlage von vorher erworbenen Kenntnissen

Naturlandschaft als Geofaktorensystem und Geozonen

Industriegeographie

Nachhaltigkeit Tertiärer Sektor

Zukunftsfähigkeit Agrargeographie

Stadt- und Verstädterung

Raumplanung

Industrie-/Schwellen-/Entwicklungsländer

EU als Wirtschaftsraum

Globalisierung

Weltbevölkerung

Tragfähigkeit der Erde: Nahrung, Energie, Klima



Das wird im Erdkunde-Leistungskurs gefördert und gefordert:

LK

- Beschaffung von Informationen durch jeweils geeignete Erhebungsverfahren,
- Auswertung und Darstellung von Informationen nach geographischen Kriterien,
- Überprüfung des Aussagewertes von Quellen durch Verwendung von anderem Informationsmaterial
- Vorbereitung und Durchführung von Felduntersuchungen, Exkursionen, Erhebungen, Befragungen,
- Kritischer Vergleich, Ordnung von Material,
- Darstellung von geographischen Sachverhalten in anschaulicher Form (Skizzen, Diagramme, Profile) und Formulierung von Sachtexten (Ergebnisprotokolle, Exkursionsberichte, Referate, Facharbeiten).

Das solltet ihr für einen Erdkunde-LK mitbringen

- **Interesse** an geographischen und politischen Fragestellungen
- **Überblick** über die **Landschaftszonen** und ihre **Nutzung** durch den Menschen
- **Übersicht** über **Staaten und Regionen** in ihrem wirtschaftlichen und politischen **Zusammenhang** (z.B. Agrar-, Industriestaaten, Dienstleistungsgesellschaft, Entwicklungsländer)
- **Grundlegende topographische Kenntnisse** von Deutschland, Europa und der Welt
- **Fähigkeit zum Umgang mit** Globus, Karten und Atlanten (Aufbau, Maßstab, Umgang)
- **Spaß** an der Arbeit mit Zahlen, Statistiken, Texten, Graphiken, Skizzen, Klimadiagrammen und Profilen
- **Fähigkeit zum selbständigen Recherchieren** von Informationen (Literatur, Medien, Internet)



Sozialkunde

Hier findet ihr eine
Übersicht über
die Themen des LK's:

Demokratieerziehung:

Wie funktioniert Demokratie?; Bedrohungen der Demokratie;
Wehrhafte Demokratie; Einfluss von Social Media

Wirtschaftspolitik:

Wirtschaftssysteme im Vergleich; Globalisierung; Politisches
Handeln im Bereich Wirtschaft

Internationale Politik:

Theorien der internationalen Beziehungen; Supranationale
Organisationen; Weltordnungsmodelle und Friedenssicherung;
Vergleich verschiedener politischer Systeme; Deutschlands
Rolle in einer unsicheren Welt; aktuelle Fallbeispiele aus der IP



Diese Lernfelder, Inhalte und Methoden erwarten euch im Sozi-LK

Lernfelder:



Inhalte:



Methoden
u.a.:



Das solltet ihr für einen Sozialkunde-LK mitbringen

- Diskussionsbereitschaft/ Spaß an Diskussionen und eine gewisse Eloquenz (Wortgewandtheit)
- Kritisches Denken
- Leseverständnis
- Interesse an Politik, aktuellen Nachrichten, Wirtschaft und Gesellschaft





Ihr habt noch Fragen? Dann kontaktiert uns
gerne über:

Telefon: 06562 96740

E-Mail: oberstufe@gymnasium-speicher.de

