



GENOSSENSCHAFTLICHES  
**GYMNASIUM SPEICHER**

Schule für aufgeklärte Köpfe

# Mainzer Studienstufe

Am Genossenschaftlichen Gymnasium Speicher

Die MSS am GGS: Individuell. Gemeinsam. Erfolgreich.

# Folgende Informationen erhalten Sie in dieser Präsentation:

---

- Allgemeine Informationen zur Mainzer Studienstufe (MSS) und zu ihrer Realisierung am GGS
- Kurssystem und Fächerwahl am GGS
- Informationen zur Einführungs- und Qualifikationsphase
- Leistungsbewertung in der MSS
- Qualifikation im Verlauf der MSS
- Abitur
- Weitere Informationen zur MSS
- So geht's weiter



# Allgemeines

---

- Die MSS am GGS richtet sich nach den Vorgaben des Landes zur Mainzer Studienstufe (MSS).
- Ziel (mit/ neben dem Erhalt der allgemeinen Hochschulreife):
  - vertiefte Allgemeinbildung (fachlich, fachübergreifend)
  - Heranführung an wissenschaftliche Fragestellungen, Denk- und Arbeitsweisen als Vorbereitung auf ein Studium
  - Persönlichkeitsentwicklung, Selbstständigkeit, Eigenverantwortung,
  - Förderung von kommunikativen und sozialen Fähigkeiten + Förderung der Bereitschaft zur aktiven, verantwortungsbewussten und reflektierten Teilhabe an der Gesellschaft



# Mögliche Abschlüsse am GGS

---

- Qualifizierter Sekundarabschluss I (Mittlere Reife), nach der 10. Jahrgangsstufe
- Fachhochschulreife nach dem Absolvieren eines schulischen (Jahrgangsstufe 11) und beruflichen Teils
- Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach der Jahrgangsstufe 12



# Vorteile am GGS

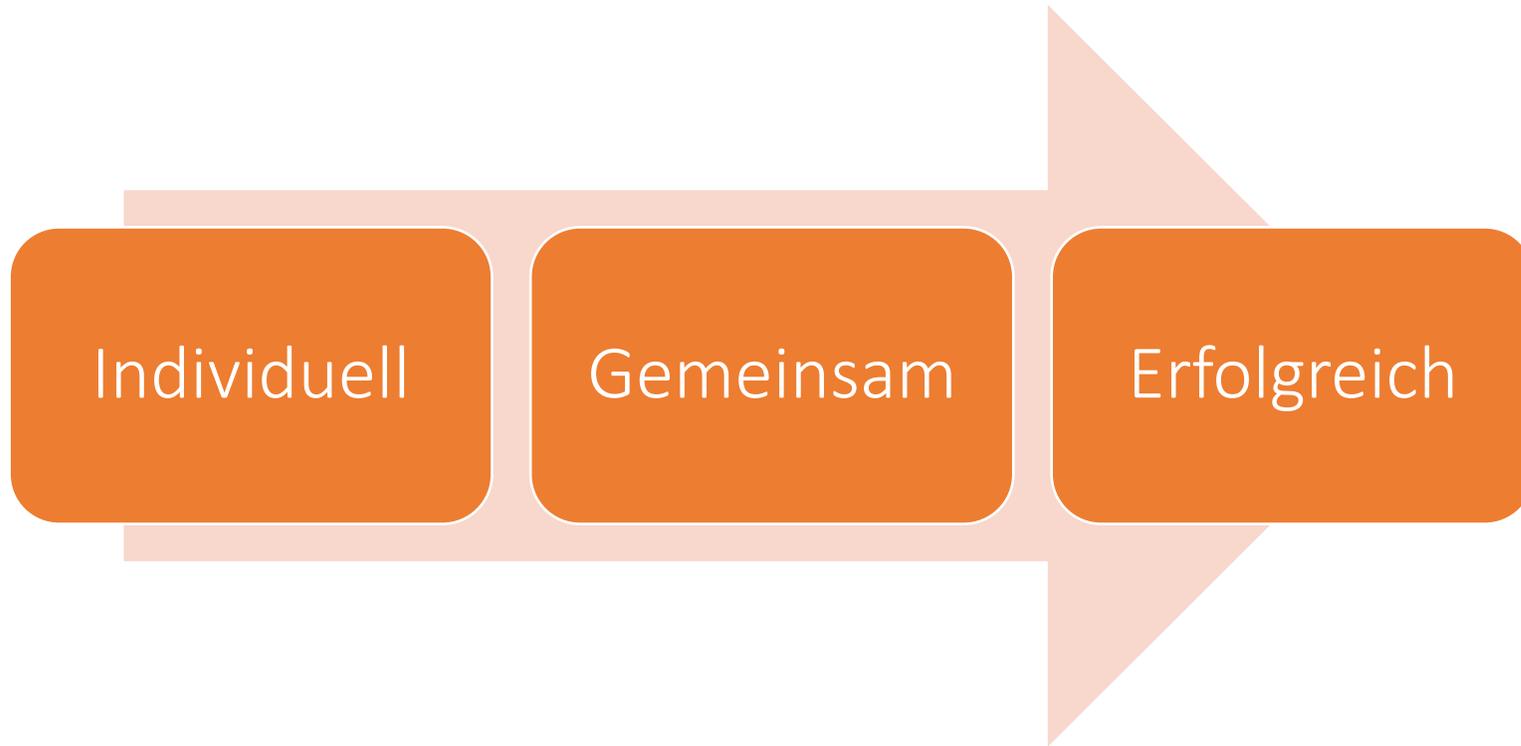
---

- 3 ganze Jahre Oberstufe:
  - Möglichkeit, sich in die Oberstufe einzufinden und sich an die Anforderungen anzupassen
  - Für Neuzugänge: Viele Inhalte, die an G9 Gymnasien in der 10. Klasse erarbeitet worden sind, werden bei uns in der Jahrgangsstufe 10 aufgegriffen
  - Mehr Vorbereitungszeit auf das Abitur
- Überschaubare Größe der Jahrgangsstufen
- Individuelle Beratung durch Fachlehrer\*innen und Oberstufenleitung
- Die auf 60 Minuten angelegten Stunden werden den komplexeren Lerninhalten der Oberstufe gerecht
- Ablegen des Abiturs nach der Jahrgangsstufe 12

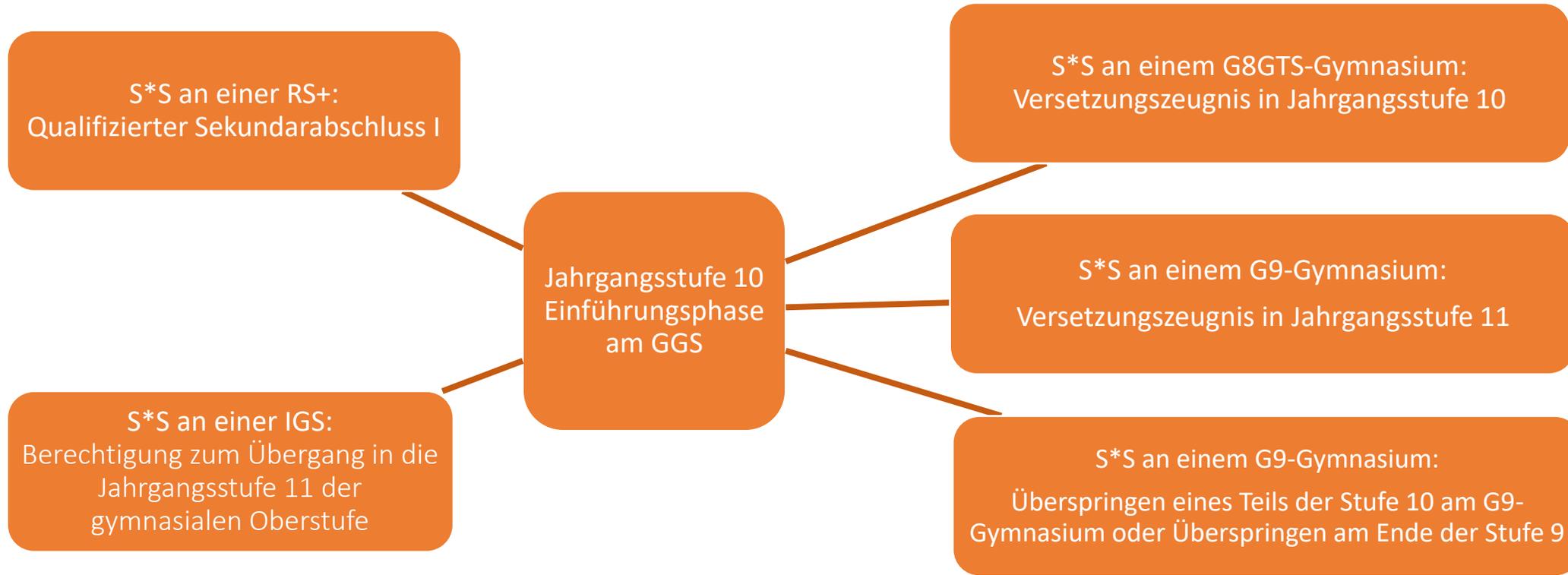


# Vorteile am GGS: Individuell. Gemeinsam. Erfolgreich.

---



# Aufnahmebedingungen/ Zugangsberechtigungen



# Wichtige Vorüberlegungen

---

- Solide Vorkenntnisse
- Wille zur Leistung
- Interesse an theoretischer Arbeit
- Höhere zeitliche Belastung (bspw. gegenüber der Sekundarstufe 1)
- Evtl. neuer Arbeitsrhythmus (Vor- und Nachmittagsunterricht mit Freistunden)





# Kurssystem

- Kurssystem mit Leistungs- und Grundfächern
  - Leistungsfächer: 4-6 [3-4,5] Wochenstunden; tiefes Verständnis; persönliche Arbeitsschwerpunkte, Vorbereitung auf Universität
  - Grundfächer: 3 [2,25] Wochenstunden; Grundlagen des Faches
- Gewählt werden 3 Leistungsfächer und mindestens 7 Grundfächer
- Folgende Fächer müssen in der 10 gewählt werden:
  - D, 2 FS, M, 3 NW, 2 GW, 1 künstl. Fach, Religion/Ethik, Sport
- Möglich: freiwilliges Zusatzfach Latein
- Nach der 10: Abwahl von 2 GK aus dem Bereich NW, FS



# Kurswahl

---

- Grundlegendes Festlegen der Prüfungsfächer
  - 3 LF schriftlich + 1-2 GF mündlich
- Mindeststundenzahl zu beachten  
(34-38 [25,5-28,5], je nach Kombination)
- Umwahl innerhalb von wenigen Wochen möglich
- Besonderheiten: FS; GW; Sport; Religion
- „Für alle Fächerwahlen gilt, dass sie sich nach dem Fächerangebot und den Gegebenheiten der Schule richten müssen.“  
(<https://mss.rlp.de/de/organisation/faecherwahl>)



# Mögliche Kurskombinationen für das Schuljahr 2022/23

- Wahl der Kurse:
  - Vorwahl: März 2023
  - Hauptwahl: April 2023

Wahlmöglichkeit	Fach/Fächer in der mündl. Abiturprüfung
Englisch – GW – Deutsch	Mathematik oder Biologie
Englisch – Mathematik - Biologie	GW
Englisch – Biologie – Deutsch	GW

t. b. a.



# Besonderheit: Fremdsprachen

Allg.  
Voraussetzung

- Voraussetzung für die All. Hochschulreife: das Erlernen von 2 Fremdsprachen

Alle Lernenden

- müssen zumindest in der Einführungsphase eine zweite FS aus der SEK I weiter belegen.

Seiteneinsteiger

- müssen während der gesamten MSS **den Nullkurs** im Grundfach (bei uns Latein) als ihre zweite FS belegen
- müssen mindestens **bis zum Ende der 10** den Unterricht des Fachs **Englisch** wählen.



# Besondere Regelungen für bestimmte Fächergruppen

- Fächer des gesellschaftswissenschaftlichen Bereichs:  
--> 2 Fächer aus GW müssen belegt werden

<b>Leistungskurs</b>	<b>Grundkurs</b>
Sozialkunde oder Erdkunde	Geschichte
Geschichte	Sozialkunde/Erdkunde
Kein LK aus dem Bereich	Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde



# Besondere Regelungen für bestimmte Fächergruppen

Kurs	Grundfach Geschichte	Grundfach Sozialkunde/Erdkunde
Halbjahr 10/1	G	Sk
Halbjahr 10/2	G	Sk
Halbjahr 11/1	G	Ek / Sk
Halbjahr 11/2	G	Ek / Sk
Halbjahr 12/1	G	Ek / Sk
Halbjahr 12/2	G	Ek / Sk

<https://mss.rlp.de>



# Besondere Regelungen für bestimmte Fächergruppen

---

- **Naturwissenschaftliche Fächer:**
  - Die 3 NW müssen in der 10 fortgeführt werden
    - Informatik als Ersatz für 1 NW
  - In 11 & 12 muss mind. 1 NW weitergeführt werden
- **Künstlerische Fächer:**
  - In der gesamten Oberstufe muss ein künstlerisches Fach belegt werden.



# Einführungsphase (10. Jahrgangsstufe)

---

- *„Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe vertraut zu machen.“ (LVO)*
- *Fachstunden (in Zeitstunden):*
  - *Leistungskurse:*
    - *Naturwissenschaften: 3*
    - *Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen: 3,75*
    - *Gesellschaftswissenschaften: 3*
  - *Grundkurse:*
    - *Naturwissenschaften (auch Informatik), Gesellschaftswissenschaften: 1,5*
    - *Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen: 2,25*
    - *Künstlerische Fächer: 2,25*
    - *Sport: 1,5*



# Zulassung zur Jahrgangsstufe 11

---

- Jahreszeugnis in Jahrgangsstufe 10 (Gewichtung: 10/1 1:2 10/2, in **Noten** ermittelt)
- Mindestens ausreichend (4) in allen Fächern
- Bei Note mangelhaft in
  - 1 LK
  - 1LK + 1GK
  - 2 GKund der Möglichkeit zum Ausgleich (LK nur durch LK auszugleichen)
- Vorsicht: Wiederholung der MSS 10 nur möglich, falls Jahrgangsstufe 9 nicht wiederholt wurde
- Möglichkeit der freiwilligen Wiederholung: SuS können einmal am Ende der Halbjahre 10/2, 11/2 oder 12/1 ein Jahr zurücktreten (hierüber entscheidet die Schulleitung)



## Zusammenfassung der Zulassungsbedingungen zur Jahrgangsstufe 11:

Jahresnoten der Jahrgangsstufe 10 in den											Zulassungs- entscheidung	
Leistungsfächer	verpflichtenden Grundfächern											
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	zugelassen ohne Ausgleich
✓	✓	✓	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	zugelassen, wenn Ausgleich möglich
5	✓	✓	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	5	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Nicht zugelassen
✓	✓	✓	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	5	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	5	5	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

✓	bedeutet: mindestens „ausreichend“ (d. h. mindestens 04 Punkte)
5	bedeutet: Note 5
6	bedeutet: Note 6

<https://mss.rlp.de>



# Qualifikationsphase (11., 12. Jahrgangsstufe)

---

- „In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abiturprüfung.“ (LVO)
- Leistungen relevant für die Zulassung zu den Abiturprüfungen und für die Abiturnote
- Änderungen der Stundenanzahl der Kurse:
  - Leistungskurse:
    - Mathematik und Deutsch 4,5 Stunden
    - NW: 3,75
  - Grundkurse:
    - *Mathematik, Deutsch*: 3
    - *NW (und Info)*: 2,25
- Erfolgreiches Beenden der 11. Jgs.: Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife



# Leistungsbewertung in der MSS

---

- Geforderte Leistungen in allen Fächern:  
Kursarbeiten und „andere Leistungsnachweise“
- Bewertung mit MSS Punkten (0-15) und gleichzeitig herkömmlichen Noten
- Beim Versäumen von Leistungsnachweisen ohne ausreichende Entschuldigung:  
Wertung mit 0 Punkten (ungenügend)
- Beim Nachweis eines anerkannten Entschuldigungsgrundes:  
Nachholtermin für Kursarbeiten und eigenverantwortliche Nacharbeitung der versäumten Lerninhalte in angemessenem Zeitraum



# Leistungsbewertung in der MSS

Note	Punkte (je nach Notentendenz)
sehr gut	15   14   13
gut	12   11   10
befriedigend	9   8   7
ausreichend	6   5   4
mangelhaft	3   2   1
ungenügend	0

<https://mss.rlp.de>



# Leistungsbewertung in der MSS

- Kursarbeiten
  - Leistungskurs: (2-5 Stunden)
    - 10/1 und 12/2: eine Kursarbeit
    - Alle weiteren Halbjahre: 2 Kursarbeiten
    - Gewichtung: 1:1 mit anderen Leistungsnachweisen  
Ausnahme in 10/1: 1:2
  - Grundkurs: (1-2 Stunden; Deutsch: 3 Stunden, ab 11/2)
    - 10/1 bis 12/1: 1 Kursarbeit; Gewichtung: 1:2
    - 12/2: nur andere Leistungsnachweise
- BLL (Jahresarbeit; Ersatz für Prüfungsnote möglich)
- Facharbeit (12 Wochen Arbeit)

*Ausnahme:* In der in Jahrgangsstufe 10 neu einsetzenden 3-stündigen Fremdsprache werden in den Halbjahren 10/2, 11/1 und 11/2 je zwei Kursarbeiten, in den Halbjahren 10/1 und 12/2 jeweils eine Kursarbeit geschrieben. Die Zeugnisnote wird wie im Leistungskurs ermittelt.



# Leistungsbewertung in der MSS: LK

Anzahl u. Dauer der  
Kursarbeiten und  
Ermittlung der Zeugnisnote

Kurs	Anzahl Kursarbeiten	Gewichtung Kursarbeit(en): andere Leistungs- nachweise	Dauer der Kursarbeiten
10/1	1	1 : 2	2 Unterrichtsstunden
10/2	2	1 : 1	2 Unterrichtsstunden (Deutsch 2 bis 3 Unterrichtsstunden)
11/1	2	1 : 1	2 Unterrichtsstunden (Deutsch 2 bis 3 Unterrichtsstunden)
11/2	2	1 : 1	3 Unterrichtsstunden (Deutsch 3 bis 4 Unterrichtsstunden)
12/1	2	1 : 1	3 bis 4 Unterrichtsstunden (Deutsch 4 bis 5 Unterrichtsstunden)
12/2	1	1 : 1	grds. 4 Zeitstunden (BK und Mu: 5 Zeitstunden; D, M, F und E: 4,5 Zeitstunden)

Die gleiche Regelung gilt für den theoretischen Bereich im Leistungsfach  
Sport (vgl. Nummer 4.3).

<https://mss.rlp.de>



# Besondere Lernleistung (BLL) und Facharbeit

---

- Wissenschaftspropädeutische Ausbildung/ Blick auf Studierfähigkeit  
--> Heranführen an selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten
- Möglichkeit, über die herkömmlichen Leistungsnachweise hinaus, besondere Arten von Leistungen einzubringen, bei denen:
  - Das Thema selbst bestimmt wird
  - Das Thema nicht den im U. behandelten entsprechen muss
  - Selbstständiges Planen und Arbeiten gefördert wird



# BLL und Facharbeit

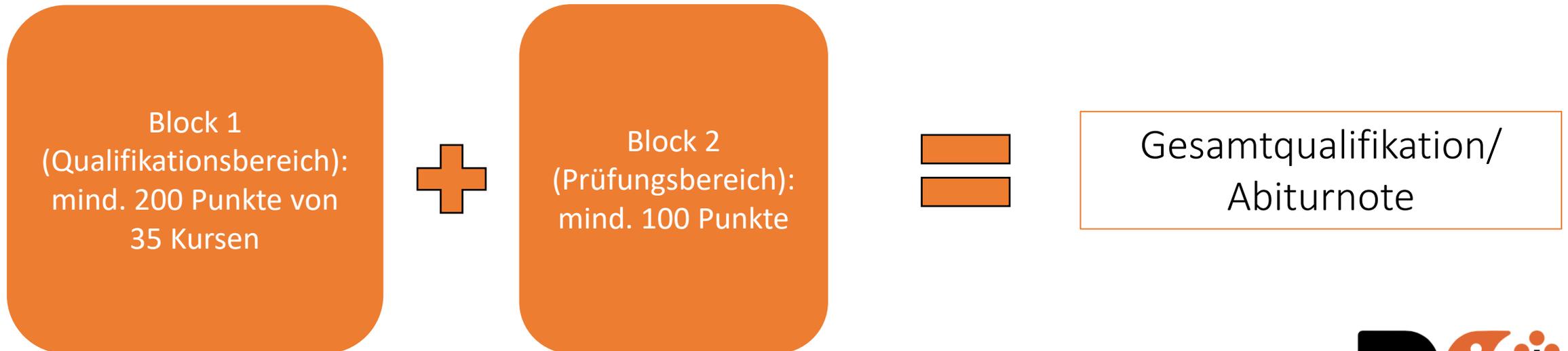
	Besondere Lernleistung	Facharbeit
<b>Zuordnung des Themas zu einem Fach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema ist an existierende Unterrichtsfächer gebunden</li> <li>Thema kann auch aus einem nicht belegten Fach stammen</li> <li>Thema kann auch fächerverbindend sein, d.h. Anteile aus mehreren Fächern enthalten</li> <li>Ersetzt die BLL ein Fach im Abiturprüfungsprofil, muss sie dem fünften Prüfungsfach zugeordnet sein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema muss einem der drei Leistungsfächer zuzuordnen sein</li> </ul>
<b>Betreuung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schülerin/Schüler wählt eine Lehrkraft der Schule, die in der Oberstufe unterrichtet</li> <li>Ersetzt die BLL ein Fach im Abiturprüfungsprofil, betreut die Lehrkraft des Fachkurses die Arbeit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkraft des entsprechenden Leistungskurses</li> </ul>
<b>Umfang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 – 25 maschinengeschriebene Seiten (ohne Anhang)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>soll 12 maschinengeschriebene Seiten nicht übersteigen (ohne Anhang)</li> </ul>
<b>Bearbeitungszeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bis zu einem Schuljahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 Unterrichtswochen (Vorbereitungszeit und Themenfindung werden nicht mitgezählt)</li> </ul>
<b>Termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abgabe der Ausarbeitung zum Ende des Halbjahres 11/2</li> <li>Kolloquium spätestens vor den Weihnachtsferien des Halbjahres 12/1</li> <li>Note im Zeugnis 12/1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abgabe der Ausarbeitung spätestens 6 Wochen vor Ende des Halbjahres 11/2</li> <li>Kolloquium vor dem Schulhalbjahresende 11/2</li> <li>Note im Zeugnis 11/2</li> </ul>
<b>Einbringung in die Gesamtqualifikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifikation in Block II (Prüfungsbereich)</li> <li>detaillierte Regelung siehe Seite 35ff.</li> <li>Die Gesamtpunktzahl erhöht sich nur dann, wenn die Note besser als der Durchschnitt der anderen Abiturprüfungsergebnisse ist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifikation in Block I (Qualifikationsbereich)</li> <li>detaillierte Regelung siehe Seite 30ff.</li> <li>Einbringung nur bei mindestens 5 Punkten möglich</li> </ul>

<https://mss.rlp.de>



# Gesamtqualifikation für das Abitur

Gesamtqualifikation fürs Abitur: Punktzahlen aus den Halbjahreszeugnissen der gesamten Qualifikationsphase und der Abiturprüfung werden zu einer Gesamtpunktzahl addiert.



# Berechnung des Gesamtergebnisses in Block 1

---

$$EI = \frac{P}{44} \cdot 40$$

Ein nicht ganzzahliges Ergebnis wird mathematisch gerundet.

Dabei sind:

$EI$  = Gesamtergebnis in Block I

$P$  = insgesamt erzielte Punkte in den eingebrachten Kursen  
und gegebenenfalls der Facharbeit

Im Gesamtergebnis der Qualifikation in Block I ( $EI$ ) müssen mindestens 200 Punkte und können höchstens 600 Punkte erreicht werden.



# Beispiel:

Qualifikation in Block I (Qualifikationsphase)								
Fach	PF	Punktzahlen der Kurse				Anzahl eingebr. Kurse	Summe einfach	Summe zweifach
		11/1	11/2	12/1	12/2			
Englisch	1.	[08]	[06]	[10]	[10]	4	34	68
Deutsch	2.	[11]	[08]	[10]	[09]	4	38	76
Geschichte	3.	[10]	[06]	[07]	[07]	4	30	–
Biologie	4.	[05]	[08]	[06]	[11]	4	30	–
Musik		(06)	[07]	06	[06]	3	19	–
Mathematik		[08]	[11]	[07]	[07]	4	33	–
Ev. Religion		12	10	10	08	4	40	–
Sport		13	(07)	12	13	3	38	–
Informatik		(03)	(06)	(05)	(03)	0	0	–
Latein		10	08	09	[11]	4	38	–
SK / EK		(05)	(05)	(05)	08	1	8	–
Deutsch		Facharbeit				–	5	–
<b>Punktsumme</b> (35 Kurse und ggf. Facharbeit)						35	385	
<b>Ergebnis Block I</b> (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)						$EI = \frac{P}{44} \cdot 40$	<b>350</b>	

## Erläuterung:

[11] verpflichtend einzubringen

08 eingebracht nach Wahl der Schülerin oder des Schülers (zum Erreichen der 35 Grundkurse)

(07) nicht eingebracht

<https://mss.rlp.de>



GENOSSENSCHAFTLICHES  
GYMNASIUM SPEICHER

Schule für aufgeklärte Köpfe

# Zulassung zum Prüfungshalbjahr 12/2

---



- Falls Qualifikation in Block 1 (mind. 200 Punkte) weiterhin möglich

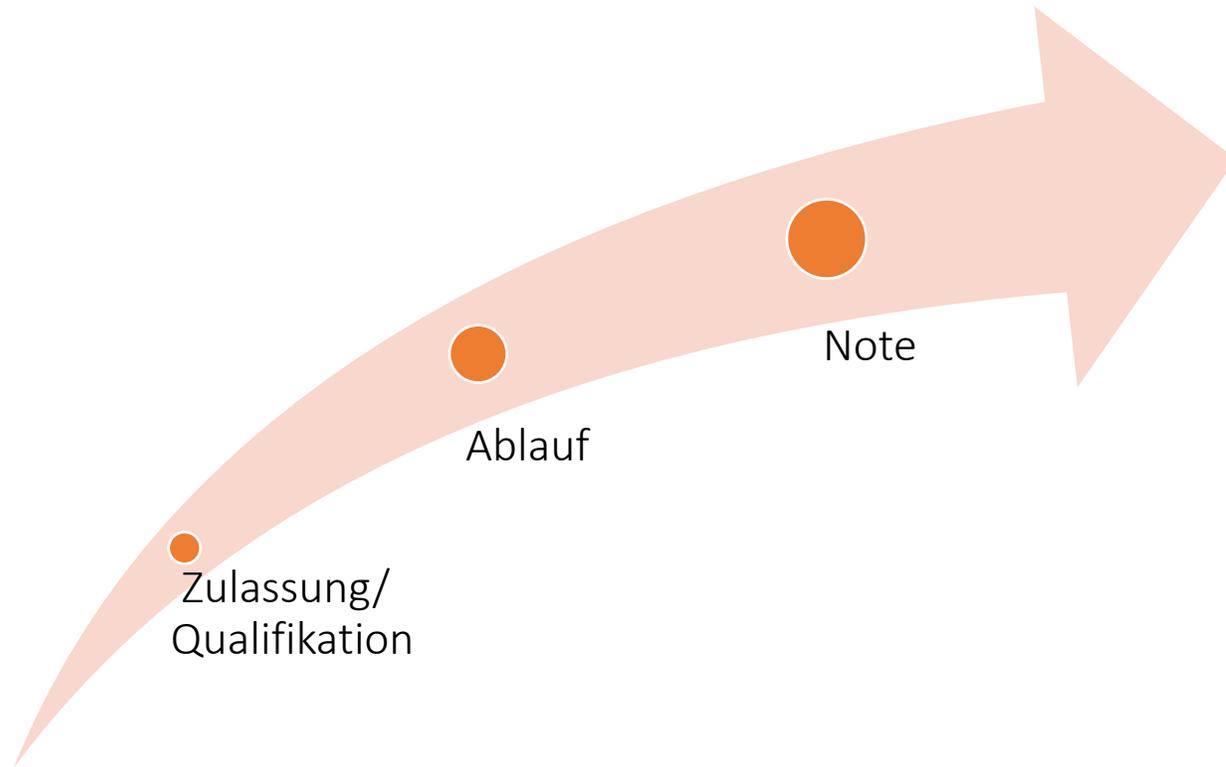


- Folge: S. besucht den Unterricht des Halbjahres 11/2, falls dadurch nicht die maximale Verweildauer (4 Jahre) in der gymnasialen Oberstufe überschritten wird.



# Abitur

---



Thema einer weiteren  
Informationsveranstaltung



# Verlassen des Schulgeländes, Handynutzung

---

- Ab der Jahrgangsstufe 11 darf das Schulgelände ( mit Einverständniserklärung der Eltern) in Freistunden verlassen werden.
- Randstunden, die nicht belegt sind, können zu späterer Ankunft in der Schule bzw. früherer Heimfahrt führen. Dies ist auch schon ab der Klassenstufe 10 möglich.
- Auch für die SuS der Oberstufe gilt das Handyverbot auf dem Schulgelände.
  - Ausnahme: Aufenthaltsraum



# Fehlstunden

---

- Entschuldigung bei einzelnen Fachlehrer\*innen
- Laufzettel zur Kontrolle
- Abgabe des Laufzettels bei der Stammkursleitung
  - Überprüfen der Fehlstunden am Ende der Halbjahre



# Mediale Ausstattung: Laptopkonzept

---

- Laptops aus Sekundarstufe I
- Schränke/ Schließfächer in einem Raum
- Neuzugänge → Anschaffung eines Schulgeräts



# So geht's weiter

---

- 03.02.23 Informationsveranstaltung Fächerwahl MSS für Schüler\*innen (ab 13:45 Uhr)
- 06.02.-10.03.23 Anmeldung für die MSS am GGS für Schüler\*innen anderer Schulen



# Quellen und weiterführende Links

---

- Broschüre MSS G8 GTS:  
[https://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user\\_upload/gymnasium.bildung-rp.de/mss/MSS\\_2022\\_G8\\_GTS\\_WEB.pdf](https://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gymnasium.bildung-rp.de/mss/MSS_2022_G8_GTS_WEB.pdf)
- Informationen zur MSS auf der Homepage des Landes:  
<https://mss.rlp.de/de/startseite/>
- Handreichung Arbeitsformen in der Gymnasialen Oberstufe:  
[https://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user\\_upload/gymnasium.bildung-rp.de/mss/26\\_08\\_2011\\_Handreichung\\_Arbeitsformen\\_in\\_der\\_MSS.pdf](https://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gymnasium.bildung-rp.de/mss/26_08_2011_Handreichung_Arbeitsformen_in_der_MSS.pdf)
- Übergreifende Schulordnung (ÜSchO):  
<https://landesrecht.rlp.de/bsrp/document/jlr-SchulORP2009rahmen>





GENOSSENSCHAFTLICHES  
**GYMNASIUM SPEICHER**

Schule für aufgeklärte Köpfe

Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit!

Die MSS am GGS: Individuell. Gemeinsam. Erfolgreich.